ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ВИДИН

Видин, 3700, пл. "Бдинци" №2, тел.: 094/609409, 094/601159
e-mail: obs_vidin@mail.bg

РЕШЕНИЕ №57

Взето с Протокол №5/30.04.2018 год.

ОТНОСНО: Предложение №ПО-01-04-76/17.04.18г. от инж. Огнян Ценков – Кмет на Община Видин, относно приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Видин за 2018 година.

На основание чл.17, ал.1, т.3, чл.21, ал.1, т.12 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и във връзка с чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование,

Общински съвет – Видин

Р Е Ш И:

1. Общински съвет - Видин приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Видин за 2018 година.

2. Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Видин за 2018 година да бъде публикуван на официалната интернет-страница на Община Видин.

Приложение: Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Видин за 2018 година.

МОТИВИ: Общински съвет – Видин смята, че е законосъобразно и целесъобразно да бъде приет Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Видин за 2018 година.

Председател на Общински съвет - Видин

Генади Велков

ОБЩИНА ВИДИН

Видин 3700, пл. "Бдинци" № 2, тел. 094/ 609 416; факс: 094/ 601 132;
e-mail: kmet@vidin.bg ; web site: www.vidin.bg

СЪГЛАСУВАЛ:

ВЕСЕЛКА АСЕНОВА
Началник на Регионално управление на образованието – Видин

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ВИДИН ЗА 2018 ГОДИНА

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Видин за 2018 година е приет с Решение № ....57....., взето с протокол № 5/ 30.04.2018 г. на Общински съвет Видин.

2018

УВОД

Личностното развитие на всеки човек е резултат от взаимодействията между него и неговото социално обкръжение т.е. ние се формираме като личности в семействата, групите и общностите, в които живеем. Връзките и отношенията, които се изграждат между нас оказват влияние и променят индивидуалния опит и поведение, което ни изгражда като личности. Подкрепата за личностно развитие в образованието очертава нова функция на детската градина и училището като образователна среда за индивидуалния напредък и успехи. Взаимодействията между участниците в обучителния процес се признават като основни в новия образователен закон.

След семейството, училището е естествената среда, в която продължават отношенията със значими грижещи се и към тях децата пренасят опита си от първоначалната привързаност с родителите заедно с потребността си да бъдат подкрепяни.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Видин за 2018 година е изготвен на основание чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование и изцяло е съобразен с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Видин (2017 – 2019) и Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Видин (2017 – 2019), съгласувана от Областния съвет за развитие на област Видин, на заседание, проведено на 19.04.2017г.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.
Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията на децата и учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности

МЯРКА 1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа чрез:

1.1 Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището чрез екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти, включваща и превенцията на обучителните затруднения. (чл.13, чл.16 и чл.22 от Наредбата за приобщаващо образование).

1.2 Извършване на оценка на риска и ранно оценяване чрез скриниг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения на децата от предучилищна възраст (чл. 8 – чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование).

1.3 При установяване на потребност от допълнителна подкрепа в детските градини и училищата, където няма необходимите специалисти, да се осигурят от държавната институция - Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-област Видин.

Очаквани резултати:

- изготвени оценки на индивидуалните потребности на децата/учениците;
- осигурени необходими специалисти.

Финансиране - не необходимо.

Отговорни институции: училища, детски градини, РЦППО, РУО

Мярка 2 Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности в образователните институции (чл. 20 – чл. 27 от Наредбата за приобщаващо образование)

2.1. Образователната институция осигурява консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика.

2.2. Осигуряване на допълнително обучение по български език, за които българският език не е майчин.

2.2.1 ***** Съвместно представяне на иновативни учебни материали по български език за работа с деца с друг майчин език на 5, 6, 7 годишна възраст по проект на програма „Еразъм +“ от Международно дружество „Елиас Канети“.

2.3. Осигуряване на логопедична подкрепа като превенция на последващи обучителни затруднения.

2.4. Използване на различни методи и подходи (интерактивни, групови, индивидуални, практически) в учебния процес с цел придобиване на знания и умения за учене, социални умения и поведение.

2.5. Използване ресурсите на Център за подкрепа за личностно развитие – Градско ученическо общежитие гр. Видин за организиране и провеждане на дейности за обща подкрепа.

Очаквани резултати:

- осигурени достатъчно консултации по учебните предмети;
- осигурени допълнително часове по български език и включени ученици;
- осъществена логопедична, психологична и социална и/ или комплексна подкрепа на деца и ученици от уязвими групи и общности.

Финансиране - не необходимо.

Отговорни институции: Община Видин, училища, детски градини, РУО

Мярка 3 Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в образователните институции

3.1. Използване на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-област Видин за оценка на индивидуалните образователни потребности и одобряване на допълнителната подкрепа.

3.2. ***** Използване възможностите и дейностите на преобразуваното със заповед № РД-14-255/20.07.2017 г. на Министъра на образованието и културата ПУ „Д-р Петър Берон“ **в** Център за специална образователна подкрепа.

3.3. Използване на екипи за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището за допълнителната подкрепа, въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва и взаимодействие с РЦПППО и ЦСОП

3.4. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за допълнителна подкрепа за осигуряване на условия децата и учениците със специални образователни потребности.

3.5. Прилагане и използване на разнообразни методи, техники и стратегии за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Използване и прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП.

3.6. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението на учениците със СОП след завършено основно образование в т. ч. и професионална подготовка.

Очаквани резултати:

- разработени индивидуални учебни планове за допълнителна подкрепа;
- ефективност и взаимодействие между институциите;

- прилагане на дейностите, заложени в индивидуалните планове;

- осигуряване на психологична, логопедична и социална и/ или комплексна подкрепа на деца и ученици от уязвими групи и общности;

- наличие на ЦСОП.

Финансиране - не необходимо.

Отговорни институции: училища, детски градини, РУО, РЦППО и ЦСОП, ЦПЛР-КОК.

Мярка 4 Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици (чл. 39 – чл. 48 от Наредбата за приобщаващо образование)

4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.

4.2. Разглеждане на теми от гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.

4.3. Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите.

4.4. Планиране и реализиране на дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност и запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им.

4.5. ***** Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по Плана за действие към Националната програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2017-2020 г.) .

4.6. Съдействие от общинските администрации в лицето на обществените възпитатели за превенция на проблемно поведение чрез МКБППМН.

4.7. Използване на общинската спортна база за организиране на спортни дейности на ниво община и населено място.

4.7.1 ***** Извършване на строително-монтажни дейности на Гребната база;

4.7.2 ***** Извършване на всички процедури по изготвянето на документацията съобразно Закона за обществените поръчки, както и започване на строително-ремонтни дейности, в рамките на определените срокове на проект „Подобряване на състоянието на образователната инфраструктура в град Видин" с две инвестиционни предложения: "Основна реконструкция на сградата на Профилирана природоматематическа гимназия "Екзарх Антим I"- оформяне на околното пространство и нов физкултурен салон“ и "Консервация, реставрация и експониране на сградата на Средно училище "Цар Симеон Велики" - гр. Видин - оформяне на прилежащото околното пространство и пристройка и надстройка на физкултурен салон на Оперативна програма „Региони в растеж“, процедура "Изпълнение на интегрирани планове за градско възстановяване и развитие 2014-2020-Видин" на приоритетна ос "Устойчиво и интегрирано градско развитие".

4.7.3 ***** Осъществяване на дейности по Оперативна програма „Региони в растеж“ Приоритетна ос „Регионална образователна инфраструктура, Процедура „Подкрепа на професионалните училища в Република България“, бенефициент МОН, проект: „Обновяване и модернизация на регионалната образователна инфраструктура чрез подобряване на материално-техническата база на 15 държавни професионални гимназии в системата на МОН в областите Видин, Враца, Монтана, Плевен". От община Видин са включени: Професионална гимназия "Проф. д-р Асен Златаров" – гр. Видин и Професионална гимназия по туризъм "Михалаки Георгиев" – гр. Видин

4.7.4*****Изграждане на скейборд парк и текущ ремонт на спортна зала „Фестивална“.

4.8. Включване на детето и ученика в дейности за въздействие върху вътрешната мотивация чрез: обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем; използване на посредник за решаване на конфликт; консултиране на детето или ученика с психолог и/или педагогически съветник; включване в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин; насочване към занимания, съобразени с неговите потребности; индивидуална подкрепа за ученика от личност, която го уважава (наставничество); участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището; други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.

4.9. Информираност на родителите за правата и задълженията им за подкрепа на екипа за подпомагане на детето и ученика и налагането на санкции за отказ за съдействие.

4.10. Планиране и реализиране на дейности от образователните институции по Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Очаквани резултати:

- изготвени правила за поведението на учениците;
- бързо разрешаване на възникнали проблеми;
- подобрен психологическия климат, толерантност между ученици, учители, родители;
- проведени срещи, консултации, обучения ;
- организирани спортни мероприятия;
- по-добра ефективност и взаимодействие между учители, ученици и родители;
- намаляване на случаите на насилие и агресия в училище.

Финансиране:

- за т. 4.7.1 и т.4.7.4 - осигурени средства от бюджета на Община Видин за 2018 г., включени в списъка на капиталовите разходи;
- за т. 4.7.2 и т. 4.7.3 осигурени средства по Оперативна програма „Региони в растеж“ ;
- за останалите дейности - не необходимо.

Отговорни институции: Община Видин, училища, ученически съвети, РЗИ, Общински съвет по наркотичните вещества, спортни клубове.

Мярка 5 Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за мотивиране и позитивна самооценка, в т.ч. и ученици със СОП

5.1 Организиране на училищно ниво и общинско ниво на спортни празници и състезания;

5.2. Организиране на училищно и общинско ниво на тържества по случай бележити дати с участието на деца и ученици;

5.3. Участие на деца и ученици в изяви на читалищата по населени места;

5.4. Дейности с активното участието на ученици-доброволци на Общинския съвет по наркотичните вещества Видин, МБЧК, НПО и др. ;

5.5. Организиране на публични изяви на групите за извънкласни дейности по проекта BG05M2OP001-2.004-0004 – Твоят час;

5.6. Участия на ученици в различни мероприятия, организирани от Регионална библиотека „Михалаки Георгиев” и към Регионалната библиотека Център за обучение, изкуство и култура.

5.7. ***** Организиране на благотворителни изяви – базари, концерти, кампании и др.;

5.8 ***** Насърчаване на участие на ученици чрез младежко доброволчество в - ения, конкурси, фестивали и др.

Очаквани резултати:

- организирани спортни мероприятия;
- организирани тържества;
- проведени публични прояви;
- създаване на възможности за участие на ученици/учителите в проекти.
- създаване на добри условия за спортуване и осмислено свободно време на младежите.

Финансиране - в зависимост от събитието, средства, заложени по конкретни дейности.

Отговорни институции: Община Видин, РБ „Михалаки Георгиев", детски градини училища, спортни клубове.

Мярка 6 Подкрепа на децата и учениците за развитие на талантите им на ниво образователни институции и общини. Изградени системи за награждаване и поощрения

6.1. Насърчаването на творческите заложби и потребности на деца с изявени дарби и подкрепата на талантливите деца чрез Приетата с Решение на Общински съвет Видин Общинска Програма за закрила на детето;

6.2. Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изявени ученици на училищно, общински, областно и национално ниво.

6.3. Ученическо самоуправление – училищни и класни съвети.

6.4. ***** Участие на училища от Община Видин в Национална програма „Ученически олимпиади и състезания", чиято цел е осигуряването на допълнителни възможности за подготовка на талантливи ученици от всички етапи и степени на училищното образование за участие в олимпиади, което е от изключително значение за по-високи постижения в националните олимпиади и за успешното представяне на българските национални отбори в международните олимпиади и състезания.

6.5. ***** Включване на ученици от пет ППМГ „Екзарх Антим I", ГПЧЕ „Йордан Радичков", ПГ „Проф. д-р Асен Златаров", СУ „Цар Симеон Велики", СУ „П. Р. Славейков" в програмите Microsoft Imagine Academy.

6.6. ***** Дейности, свързани с изпълнението на културния календар;

6.7. ***** Организиране и включване на ученици в младежкия фестивал на изкуствата „The Bridge Fest" – Видин.

Очаквани резултати:

-активно участие в социални и културни организации и проекти. - наградени ученици;

- безплатно явяване на изпит за получаване на международно признати сертификати Microsoft Office Specialist и Microsoft Technology Associate (MTA);
- валидиране на знания и умения за програмиране и за работа с бизнес – софтуер;
- проведени работилници по визуални изкуства, музика и танци и публични събития.
- успешна професионална и социална реализация на учениците.

Финансиране - средства от бюджетите на съответните институции в зависимост от събитието и програмата.

Отговорни институции: Община Видин, РБ „Михалаки Георгиев", училища, спортни клубове, НПО в областта на младежките дейности, ППМГ „Екзарх Антим I", ГПЧЕ „Йордан Радичков", ПГ „проф. д-р Асен Златаров", СУ „Цар Симеон Велики", СУ „П. Р.

ОРИГИНАЛА

Славейков“. ОБСНВ.

Мярка 7 Дейности на Център за подкрепа на личностното развитие с предмет кариерно ориентиране и консултиране, като дейност на Община Видин (разкрит, считано от 01.01.2018 г. с Решение №257 на Общински съвет Видин, взето с протокол №13 от 28.12.2017 г.)

***** Интегрирани дейности по информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.Приоритетни групи: ученици 7 клас и ученици 11-12 клас. Дейностите се изпълняват с помощта на инструменти създадени за работа с учениците: Програма за кариерно ориентиране, интерактивни упражнения, филми и др.

*****7.1 Информиране на учениците за видовете подготовка в училищното образование, профилите, специалностите от професии, институциите в системите на предучилищното и училищното образование, професионалното образование и обучение, висшето образование и условията и реда за прием на ученици и студенти, динамиката и потребностите на пазара на труда.

*****7.2 Прилагане на модел за кариерно ориентиране на ниво училище- подпомагане на педагогическите съветници, класните ръководители, учителите и родителите в областта на кариерното ориентиране.Организиране на клубове „Кариера“.

*****7.3 Индивидуално консултиране при заявен интерес за разкриване на интереси, нагласи и мотивация за избора на образование и професия, формиране на умения за планиране на учебното и личното време, формиране на умения за планиране на кариерното развити и др.

*****7.4 Провеждане на дискусии с ученици, родители, представители на различни професии, свързани с избора на образование , професия и работа

*****7.5 Организиране на професиографски екскурзии за запознаване с професии в реална среда.

*****7.6 Провеждане на форуми по кариерно ориентиране според спецификата на възрастта на участниците.

*****7.7 Провеждане на тренинги с ученици за формиране на умения за вземане на решения и търсене на работа.

*****7.8 Работа с ученици от отделни целеви групи - застрашени от отпадане от училище, талантливи ученици, вкл. и със специални образователни потребности, ученици с проблемно поведение и др.;

***** 7.9 Провежда допълнителни дейности по кариерно ориентиране с ученици, родители и граждани в партньорство с общинска администрация, областна администрация, неправителствени организации, висши училища, бизнес организации, организации на работници и служители и др.

7.10 Срещи с бизнеса и представители на висши учебни заведения.

7.11 Информационни срещи и кампании сред учениците в гимназиален етап.

7.12Насочване на ученици от гимназиален курс и тяхното ориентиране към специалностите, които предлага открития с Решение №87/03.05.2017г. на Министерски съвет Филиал на РУ „Ангел Кънчев“ в гр.Видин.

7.13Използване възможностите на Локален център на Нов български университет;

7.14*****Използване н възможностите на уеб платформата „Млад мениджър“ в подкрепа на дейността на младите хора.

Очаквани резултати:

- извършени консултации в областта на кариерното ориентиране;

- намален брой застрашени от отпадане ученици;

- проведени информационни кампании сред учениците;

- изграждане на работещи модели за сътрудничество между училищното образование и пазара на труда;

-подкрепа на професионалното образование и обучение за усъвършенстване на професионалните умения и усвояване на нови знания от учениците;

- придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация;

- подпомагане на формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

- задържане на младежите и осигуряване на възможност за продължаване на образованието

Финансиране - не е необходимо.

Отговорна институция: община Видин, ЦКО - КОК.

Мярка 8 Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и реинтеграция

8.1 ***** Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение на МС № 373 от 05.07.2017 г.

8.2 Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване на отпадането;

8.3 Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение;

8.4 Инициативи на ниво училище и община с участието на ученици в благотворителни и доброволчески дейности;

8.5 Ефективно използване на целодневната организация на учебния ден.

8.6 Взаимодействие между детската градина и училището чрез общи инициативи за по-плавен преход от детската градина към училището както и между образователните етапи и степени;

8.7 Използване на възможностите на здравните медиатори за разяснителни кампании против ранните бракове в ромската общност.

Очаквани резултати:

- извършени консултации;

- осигурена допълнителна подкрепа за деца в риск от отпадане от училище

- Повишаване броя на децата и учениците, обхванати в задължителната предучилищна възраст;

- намален брой застрашени от отпадане ученици;

- проведени информационни кампании сред учениците;

- проведени дейности – консултации, здравни анкетни проучвания;

- информиране на родители и ученици от общността, формиране на мотивация за редовно посещаване на училище и недопускане на ранно семейно съжителство.

Финансиране - не е необходимо.

Отговорни институции: Община Видин, РУО, ОД на МВР Видин, [illegible]СП“ Видин

училища и детски градини.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2

Повишаване капацитета на човешките ресурси за осигуряване потребностите на всички деца и ученици

Мярка 1 Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците

1.1. Обезпеченост на правоспособни, мотивирани и квалифицирани учители и специалисти –логопеди, психолози в детските градини и училищата.

1.2. Предоставяне на методическа подкрепа на учителите - членове на екипите за подкрепа на личностно развитие в детските градини и училищата от специалистите на Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование-област Видин.

1.3. Взаимодействие между институциите за съвместно ангажиране на необходимите специалисти;

1.4. Използване ресурсите от специалисти, работещи в институции, предоставящи социални услуги.

1.5. ***** Разкриване при необходимост на работни места за психолог, педагогически съветник или социален педагог (социален работник) в училищата и детските градини.

Мярка 2 Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа

2.1. Предоставяне на информация за възможности за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с приобщаващото образование;

2.2. Участия в обучения за използване на утвърдени от Министерството на образованието и науката методики за оценяване със съдействието на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-Видин;

2.3. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво /от РУО/ за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП;

2.4. Осигуряване на методическа подкрепа и обучение на педагогическите специалисти от детските градини за ранно разпознаване на риска от обучителни затруднения;

2.5. Обмен на добри практики и споделяне на опит на ниво училище и община.

Очаквани резултати:

- подобряване на училищната среда и резултатите от обучението;
- издигане авторитета на учителя в обществото;
- повишаване мотивацията за учене при деца и ученици;
- намаляване на конфликтите в училище;
- превенция на агресията и насилието в училище,
- повече интегрирани деца и ученици със СОП в масовите групи и класове.

Финансиране: средства от бюджетите на съответните институции.

Отговорни институции: училища, детски градини, Община Видин, РЦППО

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3

Подобряване достъпността на училищната среда за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности

3.1. Използване на оборудваните ресурсни кабинети в училище и детска градина, където се обучават деца и ученици със СОП;

3.2. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други);

3.3. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците;

3.4. Осигуряване на необходимите условия за участие на учениците със СОП в Национално външно оценяване и Държавни зрелостни изпити.

3.5 ***** Използване възможностите на центровете за обществена подкрепа, центровете за настаняване от семеен тип, центровете за социална рехабилитация и интеграция, защитените жилища за пълноценно интегриране в обществото на младежите

Очаквани резултати:

- ежегоден преглед на състоянието на материалната база и предложения за приоритетни обекти за интервенция;

- подобряване на сградния фонд в образователните институции в общината;

- подобряване на хигиенно-битовите условия за деца, ученици и учители, осигуряване на достъпна среда за деца и ученици със специални образователни потребности;

- подобряване на условията за деца и ученици в училищната и обкръжаващата среда;

- повече интегрирани деца и ученици със СОП в масовите групи и класове;

- възприемане на детската градина и училището като привлекателно, интересно и сигурно място за децата и младежите.

- разширен обхват и повишаване на качеството и достъпността на услугите в подкрепа на развитието децата и учениците.

Финансиране: средства от бюджетите на съответните институции.

Отговорни институции: Община Видин, социални услуги училища, детски градини, Училищни настоятелства, Обществени съвети.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4

Подобряване взаимодействието между участниците в образователния процес (деца, ученици, педагогически специалисти и родители) и останалите институции за осигуряване на необходимата подкрепа

Мярка 1 Взаимодействие с родителите

1.1. Повишаване информираността на родителската общност за функциите на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора при осъществяване на психосоциалната рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения;

1.2. Информиране на родителите за възможностите и насочване на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация от Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-област Видин.

1.3. Своевременно информиране на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.

1.4. Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво училище.

Очаквани резултати:

- бързо разрешаване на възникнали проблеми;
- подобрено взаимодействие между ученици, родители, учители;
- участия на родители в дейностите на детската градина/училището;
- подобряване на условията за деца и ученици в училищната и обкръжаващата среда;

Финансиране: не е необходимо.

Отговорни институции: училища, детски градини, родители.

Мярка 2 Подобряване на координацията между образователната институция и другите институции

2.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.

2.2. ***** Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по Плана за действие към Националната програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2017-2020 г.) .

2.3. Съвместни дейности с ОЗД и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие.

2.4. Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН.

2.5. Участие на образователните институции в кампаниите на Световния ден без тютюнев дим, Международния ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици, Европейският ден за борба с трафика на хора, Световния ден за борба със СПИН и др.

Очаквани резултати:

- намаляване на случаите на агресия и тормоз;
- подобрено взаимодействие между учениците;
- участия на родители в дейностите на детската градина/училището;
-навременна и коректна информираност на родители и общественост за образователния процес и извънкласни прояви в общината;
- намаляване на случаите на насилие и агресия в училище.
- превенция на агресията и насилието в училище,

Финансиране: не е необходимо.

Отговорни институции: община Видин, училища, детски градини, родители, социални услуги.

Мярка 3 Междуинституционално сътрудничество и координация

3.1. Създадените условия за сътрудничество и отношения на загриженост между детски градини, училища, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, всички участници в процеса на образование, да се подобрят чрез създаване на процедури за повишаване на ефективността на комуникацията между тях.

3.2. Координация и съгласуваност на действията на ръководствата на детските градини и училищата и Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности.

3.3. Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование –област Видин събира, анализира и обобщава информация, свързана с процеса на приобщаващото образование; формира база-данни за специалистите, които предоставят допълнителна подкрепа в област Видин.

3.4. Регионалното управление на образованието, след приключване на учебната година, предоставя обобщена информация за състоянието на процеса на приобщаващото образование на областния управител.

Очаквани резултати:

- преодоляване на негативни и преднамерени нагласи към образователни институции.

Финансиране: не е необходимо.

Отговорна институция: община Видин, училища, детски градини, РУО, РЦППО.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5

Подобряване на сътрудничеството с НПО и гражданското общество за осигуряване на по-добра обществена информираност и съпричастност към целите на приобщаващото образование.

5.1. Осигуряване на траен процес на промяна на обществените нагласи в подкрепа на приобщаващото образование чрез разяснителни кампании сред родителската общност.

5.2. Провеждане на кампании и регионални инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с НПО.

5.3. Съдействие за включването и участието на родителите и педагогическите специалисти в дискусии по въпросите на приобщаващото образование.

5.4 Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата.

Очаквани резултати:

- възпитание на младите хора в родолюбие и обич към родния край;

- създаване на устойчиви сътрудничества с образователни институции и граждански организации за съвместни инициативи и обмяна на добри практики;

Финансиране: - средства от бюджетите на съответните институции по различните проекти и програми за финансиране.

Отговорни институции: Община Видин, училища, детски градини, НПО.

Използвани съкращения (абревиатури)

ГРАО	Гражданска регистрация и административно обслужване
ГПЧЕ	Гимназия с преподаване на чужди езици
ДГ	Детска градина
ДПС	Детска педагогическа стая
Д „СП”	Дирекция „Социално подпомагане”
ДЦДУ	Дневен център за деца с увреждания
ЗЖ	Защитено жилище
КЦ	Кризисен център
КСУДС	Комплекс за социални услуги за деца и семейства
МКБППМН	Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
ММС	Министерство на младежта и спорта
МОН	Министерство на образованието и науката
МС	Министерски съвет
НЖ	Наблюдавано жилище
НПО	Неправителствена организация
ОЗД	Отдел Закрила на детето
ОДМВР	Областна дирекция на Министерство на вътрешните работи
ОУ	Основно училище
ПГ	Професионална гимназия
ПГТ	Професионална гимназия по туризъм
ПМС	Постановление на Министерски съвет
ПС	Приемно семейство
ПУ	Помощно училище
РБ	Регионална библиотека
РДСП	Регионална дирекция за социално подпомагане
РУО	Регионално управление на образование
РЗИ	Регионална здравна инспекция
РПУ	Районно полицейско управление
РЦППО	Регионален център за подкрепа на приобщаващо образование
СОП	Специални образователни потребности
СУ	Социална услуга
СУ	Средно училище
ЦНСТ	Център за настаняване от семеен тип
ЦРДУ	Център за работа с деца на улицата
ЦОП	Център за обществена подкрепа
ЦПЛР-ГУО	Център за подкрепа на личностното развитие – Градско ученическо общежитие
ЦПЛР-КОК	Център за подкрепа на личностното развитие – Кариерно ориентиране и консултиране
ЦСОП	Център за социална образователна подкрепа
ЦСРИ	Център за социална рехабилитация и интеграция